

Selvevaluering 2023

EUD & EUX Teknisk



Tema og begrundelse for selvevaluering 2023

De fysiske rammer på erhvervsuddannelserne er udfordrede
Generelt på landsplan har erhvervsuddannelserne et stort behov for at ”opdatere udstyr og faciliteter på erhvervsskolerne, så skolerne uddanner i tidssvarende udstyr, og samtidig også matcher den kvalitet man oplever i skolemiljøet på andre ungdomsuddannelser.” (1)
Samme oplevelse gør sig gældende for eleverne på Skjern Tekniske Skole. Det ses at eleverne samlet set trives godt på skolen, men den indikator, som scorer lavest, er de fysiske rammer, hvilket er årsagen til at netop dette emne er udvalgt til årets selvevaluering på EUD & EUX Teknisk 2023.

Udfordring

Årets måling på Skjern Tekniske Skole viser en overordnet stigning i den samlede trivselsindikator. Ved nærmere gennemgang ses det, at én uddannelse, smedeuddannelsen, har oplevet et lille fald i den samlede trivsel. Det kommer især til udtryk på trivselsindikatorerne læringsmiljø og fysiske rammer. Derfor vil årets opfølgingsplan omhandle tiltag omkring de fysiske rammer og læringsmiljøet på smedeuddannelsen.

ETU 2022

Indikatorsvar Skjern Tekniske Skole - Smed						
År	Egen indsats og motivation	Lærings miljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Praktik
2022	4,2	3,8	4,2	3,3	4	4,2
2021	4	4	4,3	3,5	4	4,3

Kilde: Undervisningsministeriets datavarehus

Mål

Skabe et moderne og funktionelt læringsmiljø: Målet er at opdatere og forbedre lokaler og fællesarealer, så de er indrettet på en måde, der understøtter moderne undervisningsmetoder og giver de studerende de nødvendige faciliteter og ressourcer til at lære og praktisere smedefaget effektivt. Dette kan omfatte opdatering af udstyr, indretning af værksteder og klasselokaler samt opgradering af fællesarealer.
Fremme samarbejde og interaktion: Et yderligere mål er at skabe rum og områder, der opfordrer til samarbejde, interaktion og læring.

1 <https://deg.dk/nyheder/eleverne-paa-erhvervsuddannelserne-scorer-hoejt-paa-trivsel-men-fysiske-rammer-traekker-ned>